

**FORMULAIRE 2**

**SYNTHÈSE DE L’ENTRETIEN COLLECTIF ET DE LA VISITE DE LA ZONE CIBLE**

*Le but de ce formulaire est de synthétiser les informations recueillies lors de l'entretien collectif et de la visite de la zone cible.*

*L’entretien collectif doit intégrer un groupe de personnes représentatif de l’ensemble de la communauté (femmes, hommes, jeunes, personnes âgées, personnes de différentes ethnies ou groupes, etc.). Il existe des questionnaires spécifiques pour des discussions avec des groupes cibles (Formulaire 3 –femmes et personnes handicapées- et Formulaire 6 –groupes spécifiques déterminés dans chaque contexte donné) afin de permettre un suivi approfondi de certaines questions en relation avec la réalité de chacun de ces groupes, ce qui n’empêche qu’il est nécessaire de compter avec des personnes représentant ces groupes lors de l’entretien collectif.*

*Des représentants de la société civile et de la protection civile seraient les bienvenus dans cet entretien.*

*Assurez-vous de ne pas susciter d'attentes et d'expliquer correctement l'objectif des entretiens.*

*Enfin et surtout, il est essentiel d’essayer de connaître au-delà des réponses des différentes personnes interviewées (quoi), les raisons de leurs choix (pour quoi).*

**Révision des formulaires :**

* Ces formulaires doivent idéalement être adaptés pour chaque contexte donné.
* Si vous souhaitez ajouter des questions, veuillez idéalement le faire à la fin d'une section (chaque section porte un numéro différent dans la première colonne du tableau) afin que les numéros des questions ne varient pas. Si vous proposez d'éliminer une question en raison d'un manque de pertinence ou autre, veuillez mettre un commentaire à côté au lieu de l’effacer directement. De cette façon, la trame de rapport sera mise-à-jour et les liens entre les questionnaires et le modèle de rapport seront conservés.
* Après chaque question il y a un message qui commence par *« Rapport -> »* et qui indique les sections de la trame du rapport où les informations recueillies dans une question donnée peuvent être intégrées.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Formu-laire n°** | **Zone d’étude** | | **Enquêteurs / enquêteuses** | | **Date** | | **Contacts personnes ressource** |
| **2** | **Lieu (données complètes selon localisation)**  (Coordonnées de l’emplacement où de l’entretien a lieu) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **3** | **PERSONNES PRESENTES LORS DE LA VISITE DE LA ZONE** | | | | | | | |
| **Nom** | | **Prénom** | | **Organisation/position** | | | |
|  | |  | |  | | | |
| **4** | **PERSONNES PRESENTES LORS DE L’ENTRETIEN COLLECTIF** | | | | | | | |
| **Nom** | | **Prénom** | | **Organisation/position (le cas échéant)** | | | |
|  | |  | |  | | | |
| **5** | **INFORMATION GÉNÉRALE / DESCRIPTION DU SITE[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | |
| * 1. Accessibilité du site visité depuis d'autres lieux (toute l'année ou saisonnière / proximité d'autres villages - villes – quartiers / temps de trajet nécessaire / routes coupées en raison de conflit ou situation sécuritaire). Accessibilité du territoire : est-ce qu’il y a des lieux où ce n’est pas possible d’accéder pendant ou après une catastrophe? *Rapport -> 1.3. Accès*   2. Développement physique, principales caractéristiques des infrastructures de la communauté / zone (*conduites d'eau, stabilisation des pentes, installations d'eau et d'assainissement, bâtiments publics, transports publics, télécommunications, alimentation électrique*). *Rapport -> 2.11. Services (administration, éducation, santé, marchés, etc.) / 2.12. Eau / 2.13. Assainissement*   3. Équipements publics et privées (*écoles, postes de santé, etc*.). *Rapport -> 2.11. Services (administration, éducation, santé, marchés, etc.)*   4. Ces équipements sont-ils accessibles physiquement et financièrement? *Rapport -> 2.11. Services (administration, éducation, santé, marchés, etc.)*   5. Principaux systèmes de drainage (*évacuation des eaux de pluie*) et d'accès à l'eau et à l'assainissement (*au niveau de l’établissement, collectif, individuel*). *Rapport -> 2.11. Services (administration, éducation, santé, marchés, etc.) / 2.12. Eau / 2.13. Assainissement*   6. Y a-t-il dispositifs pour le lavage des mains? (*disponibilité générale de dispositifs pour le lavage des mains au niveau de l’établissement, des maisons, des équipements publics - écoles / centres de santé, etc*.). *Rapport -> 2.12. Eau / 2.13. Assainissement*   7. Gestion des déchets (*dispositifs ou services existants, collectifs ou individuels*). *Rapport -> 2.14. Gestion des déchets*   8. Principales sources de revenus (*information* facultative: types d'activité, pourcentage de la population engagée, activités saisonnières). *Rapport -> 2.3. Principales activités économiques*   9. Quelles sont les principales maladies et problèmes de santé présents dans la communauté en ce qui concerne l’habitat, maisons et/ou abris (*infections respiratoires - y compris pneumonie -, paludisme, tuberculose, diarrhée, trachome ou infections oculaires, problèmes / problèmes de santé mentale...*) ? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*   10. Vous sentez-vous en sécurité dans votre communauté contre les risques humains potentiels (*cambriolage, violence*…). *Rapport -> 2.15 Sûreté*   11. Avez-vous des problèmes de bruit important dans la communauté / le quartier? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*   12. Partagez-vous l'espace de vie avec des animaux (*impact dans des maladies telles que le trachome*)? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement + 3.7. Description générale des logements*   13. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre quartier ou village et pourquoi? Est-ce qu’il y a des espaces de qualité où il est possible de participer à des activités communautaires (espaces publics ou privés, à plein air ou fermés) ? *Rapport -> 3.2. Perception des meilleurs et des pires aspects de la zone*   14. Que feriez-vous changer ou améliorer votre quartier ou village pour répondre à vos besoins spécifiques? Pourquoi? *Rapport -> 3.2. Perception des meilleurs et des pires aspects de la zone*   15. Est-ce que les maisons ont d’autres usages que l’usage résidentiel comme par exemple des usages productifs (*espaces pour le commerce, espaces pour la production de biens, ateliers, élevage ou potager*…) ? Qui gère ces activités ? *Rapport -> 3.7. Description générale des logements / 3.9. Fonctions de différents espaces dans une maison / bâtiments dans une concession* | | | | | |  | |
| **6** | **ALEAS ET RISQUES LOCAUX** | | | | | | | |
| * 1. Types et fréquence des risques locaux *Rapport -> 1.5. Risques locaux*   2. Description des dangers (*durée, conséquences, délai de retour aux conditions normales ?*). *Rapport -> 1.5. Risques locaux*   3. Comment la population locale se prépare-t-elle avant une catastrophe prévue? comment est-elle avertie (*moyens de savoir qu'un événement aura lieu, système d'alerte, préparation faite par les ménages et par la communauté, activités préparatoires / préventives spécifiques*). *Rapport -> 1.5. Risques locaux / 5.2. Forces / Bonnes pratiques*   4. Mesures prises pendant une catastrophe. Où vous / les autres vous réfugiez-vous pendant / après une catastrophe? (*lieux de refuge / abri; parties les plus sûres de la maison / du village / du quartier*) *Rapport -> 1.5. Risques locaux / 5.2. Forces / Bonnes pratiques*   5. Réaction après une catastrophe (*actions de la communauté locale, assistance externe et ressources nécessaires, temps nécessaire pour le relèvement, capacités locales et mesure de celles-ci par rapport à l'ampleur de la catastrophe*). *Rapport -> 1.5. Risques locaux*   6. Parties de l'emplacement / village les plus exposées. *Rapport -> 1.5. Risques locaux*   7. Types de dommages fréquents / occasionnels survenant dans le village / la zone et dans les environs immédiats. *Rapport -> 1.5. Risques locaux*   8. Quels sont les dommages les plus courants dans les bâtiments (*par ex. dommages aux bases des murs, soulèvement du toit, dégradation des enduits*…) après des catastrophes (*fort vent, inondation, séisme*…) en ce qui concerne l'ensemble de la communauté ? *Rapport -> 1.5. Risques locaux / 5.1. Faiblesses / 5.3. Améliorations physiques réalisables financièrement et techniquement*   9. Types de bâtiments les plus / les moins affectés par une catastrophe donnée et raisons pour lesquelles ils sont les plus ou les moins touchés. *Rapport -> 1.5. Risques locaux / 5.1. Faiblesses / 5.2. Forces et bonnes pratiques*   10. Mesures spécifiques prises pour réduire les dommages et raisons pour lesquelles elles sont prises (*pour le bâtiment lui-même et ses environs - comment rendre un bâtiment plus sûr / plus résistant aux catastrophes* ?) *Rapport -> 1.5. Risques locaux / 5.2. Forces et bonnes pratiques*   11. Réparations (*types de travaux, quelles personnes effectuent ces travaux, améliorations apportées*). *Rapport ->*  *1.5. Risques locaux / 5.3. Améliorations physiques réalisables financièrement et techniquement*   12. Matériaux pouvant être réutilisés après une catastrophe (*types, origine, quantités disponibles, mode d'utilisation*). *Rapport -> 1.5. Dangers locaux / 5.3. Améliorations physiques réalisables et abordables* | | | | | |  | |
| **7** | **INFORMATION ET COMMUNICATION** | | | | | | | |
| * 1. Comment communiquez-vous habituellement avec votre communauté, comment transmettez-vous des messages spécifiques ou recevez-vous des commentaires? Par quel canal / comment les gens aiment-ils être informés? Est-ce qu’il existe des difficultés à atteindre tout le monde dans la communauté? (*personnes ou groupes spécifiques, médias de masse, médias locaux ou chaînes*) *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*   2. Comment recevez-vous les informations / actualités et comment en informez-vous les autres? Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour recevoir des informations ou donner des informations à d'autres? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*   3. Que pensez-vous que vous devez savoir pour avoir un logement / un abri meilleur / plus sûr et plus sain? Comment pensez-vous pouvoir apprendre à améliorer votre maison? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences* | | | | | |  | |
| **8** | **FONCIER / LOGEMENT / USAGE** | | | | | | | |
| * 1. Accès à la terre. Propriété foncière et gestion des terres. Qui peut posséder des terres? Qui décide des questions foncières? *Rapport -> 2.8. Accès à la terre / au logement*   2. Comment est l'accessibilité à la communauté / aux maisons? Les modèles d'abris / logement sont-ils adaptés pour les personnes handicapées ou ayant une mauvaise santé mentale ? *Rapport -> 1.3. Accès / 2.18. Situation des personnes handicapées*   3. De quoi avez-vous besoin dans une maison pour la rendre confortable / saine / sécurisée / utile ? (*divisions internes dans la maison, nombre de pièces pour éviter la surpopulation, éclairage, ventilation, chauffage, espace pour la cuisine et pour le stockage des denrées alimentaires et autres biens, taille de la parcelle, disponibilité d'espace pour un potager, abri couvert extérieur, sécurité, espace productif, etc. ?*) *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*   4. Avez-vous un accès facile à des sources d'eau potable? Si oui, quelles sont ces sources d'eau? *Rapport -> 2.12. Eau*   5. Quelles sont les types de latrines / sanitaires les plus courantes? Quels sont les avantages et les inconvénients? (*latrines partagées ou utilisées uniquement par un ménage ou mélange des deux systèmes ; défécation à l'air libre ?*) *Rapport -> 2.13. Assainissement*   6. Y a-t-il de l'eau stagnante dans votre communauté ? *Rapport -> 2.13. Assainissement*   7. Quelle est la source d'énergie utilisée pour cuisiner, pour l'éclairage et pour le chauffage le cas échéant ? Est-ce que c'est facile pour vous d'y accéder? Combien de temps faut-il pour le rechercher s'il s'agit de bois ou de charbon ? (*Demander si les ménages utilisent le chauffage en hiver et si les espaces intérieurs des maisons sont bien ventilés*) *Rapport -> 2.16. Sources d'énergie*   8. Quels sont les lieux les plus courants pour cuisiner (*intérieur, extérieur…)?* Lorsque la cuisson est faite à l'intérieur, les espaces intérieurs sont-ils ventilés? *Rapport -> 3.9. Fonctions de différents espaces dans une maison / bâtiments dans une concession*   9. Où stockez-vous principalement vos aliments? (*vérifier si les gens ont des greniers ou s'ils stockent la nourriture dans leur maison*). *Rapport -> 3.9. Fonctions de différents espaces dans une maison / bâtiments dans une concession*   10. Quelles sont les conditions d'éclairage à l'intérieur des maisons / abris? (*ce qui est normalement utilisé dans les ménages et les espaces publics pour l'éclairage de jour ou de nuit*). *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*   11. Quelle est la taille moyenne des maisons / abris et le nombre d’habitant/e/s qui y habitent ? (*Les maisons sont-elles généralement surpeuplées ?*). *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*   12. Serait-il possible de respecter un confinement / isolement social au cas où il serait nécessaire / rendu obligatoire par les autorités (*ex: COVID-19*) en termes de taille des maisons, de surpeuplement, de besoin de génération de revenus…? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*   13. Votre maison / abri est-il protégé contre les moustiques et d’autres infestations ? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*   14. Quels sont les aspects les plus importants des maisons (*y compris dans la concession le cas échéant*), non seulement techniquement, mais culturellement et socialement, et pourquoi? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*   15. Souhaitez-vous être relogé de votre lieu de résidence? Pour quelles raisons (*conflit - violence / zone sujette aux catastrophes / insécurité d'occupation...*)? *Rapport -> 2.22. Conditions de relogement*   16. Qui vit habituellement ensemble dans la même maison / concession (*famille nucléaire, famille élargie, familles séparées partageant une maison / parcelle, -amis, invités-…*)? Est-il courant que différentes familles vivent dans la même concession / maison? *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*   17. Vous sentez-vous à l’aise pour inviter vos proches chez vous ? Si non, pourquoi pas ? Si vous avez des enfants, est-ce qu’ils/elles invitent leurs proches chez vous ? Si non, pourquoi pas ? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*      * 1. Est-ce que vous avez des bonnes relations avec votre voisinage ? Si non, pourquoi pas ? *Rapport -> 2.20. Situation d’autres groupes* | | | | | |  | |
| **9** | **CONSTRUCTION / ACCESS TO HOUSING** | | | | | | | |
| * 1. Types de construction (*matériaux, nb. d’étages, type et forme de toiture, maison principale, extension, compréhension de l’évolution dans le temps*) / accès au logement (*location, propriété, occupation, colocation par différents ménages*…) *Rapport -> 3.8. Description des principaux types d'accès au logement / 3.10. Description des modèles de logements existants*   2. Quels sont les principaux avantages et inconvénients par type de construction et type d'accès au logement? *Rapport -> 3.8. Description des principaux types d'accès au logement / 3.10. Description des modèles de logements existants*   3. La position et l'orientation de la maison sont-elles un facteur clé lors du choix d'un site et lors de la construction? (*Critères considérés: vent, pluie, exposition au soleil; autres bâtiments situés sur la parcelle; les ouvriers du bâtiment ont-ils une préférence / suggestion ?*) *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*   4. Durée de vie du bâtiment, entretien (*fréquence, responsables, type de travaux*) *Rapport -> 4.7. Entretien*   5. Solutions pour améliorer la durabilité des bâtiments (*traitement et calendrier de récolte des matières végétales - bois, paille, bambou, roseaux, etc.-, détails techniques pertinents, amélioration de la zone autour de la maison*) *Rapport -> 4.7. Entretien / 5.3. Améliorations physiques réalisables financièrement et techniquement*   6. Configuration des concessions (le cas échéant) (*Comment les maisons sont-elles réparties? / Comment les constructions sont-elles situées sur les parcelles ? Où sont construites de nouvelles maisons ? Comment les concessions sont-elles arrangées - chambres, animaux, champs, latrines, etc.? Zones allouées à des fins spécifiques ?*) *Rapport -> 3.7. Description générale des logements / 4.8. Améliorations les plus fréquentes / formes extension des constructions les plus communes*   7. Y a-t-il présence d'humidité / moisissure / humidité dans les maisons / abris? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri - au logement / 5.1. Faiblesses*   8. Pensez-vous que les maisons / abris sont structurellement sûrs? Pourquoi ou pourquoi pas? *Rapport -> 5.1. Faiblesses / 5.2. Forces et bonnes pratiques* | | | | | |  | |
| **10** | **PROCESSUS DE CONSTRUCTION** | | | | | | | |
| * 1. Quelle est la meilleure saison de construction (le cas échéant)? *Rapport -> 4.3. Saison de construction*   2. Qui gère et assure l’application des règles de l’art ou des normes dans la construction et la supervision du chantier le cas échéant ? *Rapport -> 4.4. Personnes impliquées dans la construction*   3. Tâches et personnes impliquées dans la construction de chaque type de maison et phases de construction (*collecte, récolte et/ou achat et rassemblement des matériaux, approvisionnement d’eau, préparation du site, fondations, structure principale, murs, toiture, menuiseries, finition*) *Rapport -> 3.10. Description des modèles de logement existants + 4.4. Personnes impliquées dans la construction + 4.6. Matériaux +*   4. Ouvriers qualifiés présents dans le village / communauté (*maçons / charpentiers / autres, qualifications*). Compétences nécessaires pour construire différents types de maisons (*d'où proviennent les travailleurs qualifiés, tâches spécifiques*) *Rapport -> 4.4. Personnes impliquées dans la construction*   5. Coût de la main-d'œuvre par jour ou par tâche (*main-d'œuvre non qualifiée / ouvrier / contremaître*). Accords entre propriétaire et ouvriers/artisans (*contrat écrit / accord verbal, conditions spécifiques et éventuels problèmes*) *Rapport -> 4.4. Personnes impliquées dans la construction*   6. Difficultés courantes rencontrées dans la construction, le cas échéant (*matériaux / transport / main-d'œuvre / météo / autres*) *Rapport -> 4.5. Difficultés rencontrées dans la construction*   7. Temps et travail requis pour la construction d'une maison de base de chaque type de dimensions moyennes (*inclure les dimensions de chaque type dans cette question*) *Rapport -> 3.10. Description des modèles de logements existants* | | | | | |  | |
| **11** | **RESSOURCES** | | | | | | | |
| * 1. D'où proviennent les matériaux de construction? (*carrière, plantation, importation, etc*.) *Rapport -> 4.6. Matériaux*   2. Types de matériaux naturels et manufacturés nécessaires pour chaque type de maison commun dans la zone (*types, utilisation, origine, récolte / transformation / traitement, problèmes*) *Rapport -> 3.10. Description des modèles de logements existants / 4.6. Matériaux*   3. Source d'eau pour la construction (*qualité, saisonnalité, disponibilité, distance*) *Rapport -> 4.6. Matériaux*   4. Y a-t-il présence d'amiante / d'autres matières toxiques dans la communauté? *Rapport -> 4.6. Matériaux* | | | | | |  | |
| **12** | **FINANCEMENT** | | | | | | | |
| * 1. Modalités de financement de la construction / location (*fonds propres / prêts / aide gouvernementale / autre*) *Rapport -> 4.1. Financement de la construction / location*   2. Les familles peuvent-elles acheter à crédit / contracter un prêt pour le matériel / la main-d'œuvre / la terre / la location ? Si oui, auprès de qui et comment remboursent-ils ? Coût des credits ? *Rapport -> 4.1. Financement de la construction / location*   3. Quelles parties de la construction sont les plus coûteuses dans chaque modèle de logement ? *Rapport -> 4.1. Financement de la construction / location*   4. Solutions pour réduire les coûts (*participation des habitants, collecte directe de matériaux, prêts mutuels ou groupements d'épargne, etc*.) *Rapport -> 4.1. Financement de la construction / location*   5. Solidarité communautaire (*mécanismes d'entraide, remises, travaux communautaires sur les chantiers, les champs…*) *Rapport -> 4.2. Mécanismes de solidarité dans la construction ou l'accès au logement* | | | | | |  | |
| **13** | **DERNIERE CATASTROPHE / CRISE** (*dans le cas où l'analyse du contexte est entreprise juste après une catastrophe/crise*) | | | | | | | |
| * 1. Quelles ont été les tâches spécifiques assignées aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons et aux adolescents pendant et après la dernière crise en matière de conception et de construction? La crise a-t-elle eu un impact sur la répartition habituelle des tâches dans la construction / l'entretien / le financement / la décision? Si oui, de quelle manière? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.19. Situation des jeunes et des personnes âgées / 4.9. Dernière catastrophe ou crise / 4.10. Prise de décision dans la construction ou l'accès au logement*   2. La répartition par sexe des tâches et des décisions dans la construction informelle (*auto-construction*) était-elle la même après la dernière crise et dans la vie de tous les jours? Sinon, qu'est-ce qui a varié? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.9. Dernière catastrophe ou crise / 4.10. Prise de décision dans la construction ou l'accès au logement*   3. La répartition par sexe des tâches et des décisions dans le secteur de la construction formelle était-elle la même après la crise et dans la vie quotidienne? Sinon, qu'est-ce qui a varié? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.9. Dernière catastrophe ou crise / 4.10. Prise de décisions dans la construction ou l'accès au logement*   4. La crise a-t-elle réduit ou aggravé les inégalités sociales? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.19. Situation des jeunes et des aînés / 2.20. 2.20. Situation d’autres groupes (personnes retournées, minorités, squatteurs, habitants de bidonvilles, personnes vivant en pauvreté…) / 4.9. Dernière catastrophe ou crise*   5. Avez-vous reçu des subventions pour la reconstruction / la réhabilitation ? Quels ont été les principaux obstacles rencontrés lors de la reconstruction? *Rapport -> 4.1. Financement construction / location / 4.9. Dernière catastrophe ou crise* | | | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | **CALENDRIER SAISONNIER -** *Rapport -> 2.21. Calendrier saisonnier* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evennement** | | **Mois** | | | | | | | | | | | |
| **Catégorie** | **Activité** (modifiez, supprimez, insérez ou spécifiez des activités pour les ajuster au contexte) | Jan. | Fév. | Mars | Avril | Mai | Juin | Jui. | Août. | Sept. | Oct. | Nov. | Déc. |
| Météo | Saison de pluies |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mois les plus chauds |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mois les plus froids |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Événnements sociaux / culturels | Principales vacances, vacances scolaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Principaux événements sociaux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construction | Principale saison de construction |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de matériaux de construction spécifiques (veuillez préciser lequel, par exemple, brique) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collection de matériaux de construction spécifiques (veuillez préciser lesquels, par exemple chaume, bambou) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Agriculture | Préparation du sol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plantation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Désherbage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récolte (précisez le produit si nécessaire) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récolte (précisez le produit si nécessaire) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récolte (précisez le produit si nécessaire) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres sources de revenus | Pêche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collecte de fruits (précisez le produit si nécessaire) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collecte de fruits (précisez le produit si nécessaire) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vente de tabac / café / cacao / etc. (précisez le produit si néc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vente de bétail / autres animaux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Travail occasionnel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Risques | Saison d'inondation / pic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison sèche / pic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison des cyclones / pic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pic des prix du maïs / riz / autre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison de soudure (éventuellement faim) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Santé | Principales maladies (précisez si possible: diarrhée, vomissements, paludisme, dengue, toux / rhume, rougeole, tétanos, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Principales maladies (précisez si possible: diarrhée, vomissements, paludisme, dengue, toux / rhume, rougeole, tétanos, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres | Collecte de bois de chauffe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES** |
|  |

1. If possible, these aspects should be verified before beginning the field visit, via a document review (if the documentation exists):

   - Overview/understanding of the population in the area to be studied ;

   - Understanding of what actors are already operating in the area;

   - Understanding of community dynamics (different ethnicities and groups – women, people with disabilities, etc.). [↑](#footnote-ref-1)