**FORMULAIRE 3**

**3.1. GROUPE DE DISCUSSION - FEMMES**

**3.2. GROUPE DE DISCUSSION - PERSONNES HANDICAPEES**

*Le but de ce formulaire est de synthétiser les informations recueillies lors du groupe de discussion avec des femmes (questionnaire 3.1) de la communauté (avec ou sans handicap + âges différents) et lors du groupe de discussion avec des personnes handicapées (questionnaire 3.2) de la communauté (femmes / hommes / garçons / filles / enfants / hommes et femmes âgées + aidant-e-s de ces personnes). Ce formulaire peut être divisé en deux formulaires différents, de sorte que deux équipes puissent travailler en parallèle avec différents groupes de discussion (Formulaire 3.1. et 3.2.) et gagner ainsi du temps.*

*Certaines questions peuvent être similaires de celles d'autres formulaires, car les différents groupes peuvent fournir des informations complémentaires. Le résultat de ces groupes de discussion doit être lu et comparé avec l’entretien collectif et avec les autres entretiens.*

*Assurez-vous de ne pas susciter d'attentes et d'expliquer correctement l'objectif des entretiens.*

*Enfin et surtout, il est essentiel d’essayer de connaître au-delà des réponses des différentes personnes interviewées (quoi), les raisons de leurs choix (pour quoi).*

**Révision des formulaires :**

* Ces formulaires doivent idéalement être adaptés pour chaque contexte donné.
* Si vous souhaitez ajouter des questions, veuillez idéalement le faire à la fin d'une section (chaque section porte un numéro différent dans la première colonne du tableau) afin que les numéros des questions ne varient pas. Si vous proposez d'éliminer une question en raison d'un manque de pertinence ou autre, veuillez mettre un commentaire à côté au lieu de l’effacer directement. De cette façon, la trame de rapport sera mise-à-jour et les liens entre les questionnaires et le modèle de rapport seront conservés.
* Après chaque question il y a un message qui commence par *« Rapport -> »* et qui indique les sections de la trame du rapport où les informations recueillies dans une question donnée peuvent être intégrées.

**3.1. GROUPE DE DISCUSSION – FEMMES**

*Le groupe de discussion des femmes devrait de préférence être animé par une femme. Il est fortement recommandé que toute équipe de recherche soit composée à 50% de femmes et à 50% d'hommes.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Formu-laire n°**  | **Zone d’étude** | **Enquêteurs / enquêteuses** | **Date** | **Contacts personnes ressource** |
| **2** | **Lieu (données complètes selon localisation)**(Coordonnées de l’emplacement où l’entretien a lieu) |
|  |
| **3** | **PERSONNES PRESENTES LORS DE L’ENTRETIEN** |
| **Nom** | **Prénom** | **Village / quartier / zone (+ éventuellement organisation)** |
|  |  |   |
| **4** | **INFORMATION GÉNÉRALE**  |
| * 1. Quel est le statut social des femmes dans cette communauté / zone spécifique ? Les femmes ont- elles accès aux postes de décision ? Si oui, les femmes qui accèdent à des postes de décision ont-elles des compétences particulières ou un statut social spécifique ? *Rapport -> 2.4. Gouvernance / 2.17. Situation des femmes*
	2. Existence d’associations de femmes; groupes de femmes et / ou coopératives de travail des femmes *Rapport -> 2.17. Situation des femmes*
	3. Quelles sont les principales responsabilités des femmes au sein de la famille, de la communauté ? Quelle est la routine quotidienne / hebdomadaire des femmes dans la communauté ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes*
	4. Principales sources de revenus des femmes (types, pourcentage, activités saisonnières) *Rapport -> 2.3. Activités économiques principales / 2.17. Situation des femmes*
	5. Quelle est l’activité préférée des femmes pendant leurs loisirs (le cas échéant)? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes*
	6. Où les femmes se sentent-elles le plus en sécurité dans la communauté / la zone ? Où se sentent-elles le plus en danger ? Pourquoi vous sentez-vous en sécurité / en insécurité dans une zone / espace particulier ? *Rapport -> 2.15. Sécurité / 2.17. Situation des femmes*
	7. Quelles sont les personnes les plus vulnérables de votre communauté? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.20. Situation d’autres groupes (personnes retournées, minorités, squatteurs, habitants de bidonvilles, personnes vivant en pauvreté…)*
	8. Les femmes handicapées, les femmes âgées ... sont-elles plus à risque? Quelle est l'expérience des femmes handicapées dans la communauté? Ont-elles les mêmes droits que les femmes sans handicap ? Et les femmes plus âgées? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.18. Situation des personnes handicapées / 2.19. Situation des jeunes et des personnes âgées*
 |  |
| **5** | **FONCIER / LOGEMENT / USAGE** |
| * 1. Accès à la terre. Propriété foncière et gestion des terres. Les femmes possèdent-elles des terres? Est-il possible pour les femmes d'hériter de la terre? Est-il possible pour les femmes de décider de l'utilisation des terres? Qui décide des questions foncières? Les femmes ont-elles accès à la terre en vertu des droits fonciers coutumiers ? *Rapport -> 2.8. Accès à la terre - au logement / 2.17. Situation des femmes*
	2. Les femmes ont-elles légalement le droit d’être propriétaires (*ou* *locataires*) d’un logement / abri / maison ? Si oui, et dans les faits est-ce que ce droit est-il effectivement respecté ? (*Titre de propriété de la parcelle et de la maison*). *Rapport -> 2.8. Accès à la terre / au logement / 2.17. Situation des femmes*
	3. Usage des espaces publics, d’habitation, d’hygiène (salles de bain) et des sanitaires (latrines) : y a-t-il des espaces traditionnellement réservés aux femmes et aux hommes dans la communauté ? Y a-t-il des limitations concernant l'utilisation de ces espaces ? Quelles sont les exigences minimales en matière d'espace pour les femmes ? Ces lieux sont-ils accessibles ? *Rapport -> 2.13. Assainissement / 2.17. Situation des femmes / 3.3. Usage des espaces*
	4. Les femmes participent-elles aux décisions suivantes concernant la construction de maisons / l'accès au logement? :

- Choix du quartier / zone du village, site de la parcelle, localisation de la maison louée ou achetée (ou tout autre moyen d'accéder à une maison)- Choix de la configuration de la concession (le cas échéant)- Choix de l'emplacement des constructions dans la concession/ parcelle (le cas échéant)- Choix du design de la maison- Choix des matériaux de construction- Choix du constructeur- Choix de louer ou acheter une maison le cas échéant (*ou autre moyen d'accéder à une maison*)*Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.10. Prise de décision dans la construction / accès au logement** 1. Y a-t-il d'autres choix concernant l’habitat dans lesquels les femmes aimeraient s'impliquer davantage ? Pourquoi ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes*
	2. De quoi avez-vous besoin dans une maison pour qu’elle soit confortable / saine / sécurisée ? (*divisions internes dans la maison, nombre de pièces / chambres pour éviter la surpopulation, espace pour la cuisine et pour le stockage des denrées alimentaires et autres biens, taille de la parcelle, disponibilité d'espace pour un potager, abri couvert extérieur, sécurité, etc.*) *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	3. Comment accédez-vous à de l'eau potable ? Combien de temps faut-il pour avoir suffisamment d'eau pour une journée ? Combien de fois devez-vous aller chercher de l'eau chaque jour ? Les sources d'eau sont-elles accessibles ? Quels sont les obstacles rencontrés par les femmes handicapées / non handicapées (*ou pour les personnes en charge de la collecte d’eau*) pour accéder à l’eau en toute sécurité ? *Rapport -> 2.12. Eau / 2.17. Situation des femmes / 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	4. Quels sont les systèmes d'assainissement les plus courants (latrines, douches…) ? Quels sont les avantages et les inconvénients ? Où vous baignez-vous et comment se fait la gestion de l'hygiène menstruelle ? Les systèmes d'assainissement sont-ils accessibles ? Quels sont les obstacles rencontrés par les femmes handicapées / non handicapées pour accéder en toute sécurité ? *Rapport -> 2.13. Assainissement / 2.17. Situation des femmes / 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	5. Où lavez-vous les vêtements? Avec quelle source d'eau ? *Rapport -> 2.12. Eau / 2.17. Situation des femmes*
	6. Quelle est la source d'énergie utilisée pour cuisiner ? Est-ce que c'est facile pour vous d'y accéder ? S'il s'agit de bois ou de charbon de bois, combien de temps faut-il pour chercher ? *Rapport -> 2.16. Sources d'énergie / 2.17. Situation des femmes*
	7. Quels sont les lieux de cuisson les plus courants (intérieur, extérieur…) ? Que préfèrent les femmes? Lorsque la cuisson est faite à l'intérieur, les espaces intérieurs sont-ils ventilés ? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement / 3.7. Description générale des logements / 3.9. Fonctions de différents espaces dans une maison / bâtiments dans une concession*
	8. Disposez-vous d'espaces pour un stockage sûr et durable des aliments ? Si oui, quels sont ces espaces et où se trouvent-ils ? *Rapport -> 3.9. Fonctions de différents espaces dans une maison / bâtiments dans une concession*
	9. Lorsque cela est nécessaire, les familles ont-elles la possibilité de se chauffer à l'intérieur ? Si oui, quelles sont les sources d'énergie utilisées pour le chauffage ? Qui est en charge de la collecte / du paiement de cette source d'énergie ? Lorsqu'il y a une source de chauffage qui génère de la fumée, l'espace intérieur est-il suffisamment ventilé (cheminée…) ? *Rapport -> 2.16. Sources d'énergie / 2.17. Situation des femmes / 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	10. Avez-vous des problèmes de bruit important dans votre communauté / quartier? (impact sur les maladies cardiovasculaires) *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	11. Quelle est la taille moyenne de la maison / abri et le nombre d'habitants dans les ménages les plus communs ? (*Les maisons sont-elles généralement surpeuplées ?*) *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*
	12. Votre maison / abri est-il protégé contre les moustiques et d’autres infestations ? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	13. Partagez-vous l'espace de vie avec des animaux (*impact dans des maladies telles que le trachome*)? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	14. Quelles sont les conditions d'éclairage à l'intérieur des maisons / abris? *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*
	15. Vous sentez-vous en sécurité dans votre maison / refuge ou dans votre communauté contre les risques humains potentiels (*cambriolage, violence*…) ? Avez-vous déjà vécu l'un de ces problèmes ? (*Spécifier si possible*) Sentez-vous que votre logement vous donne assez de privacité ? *Rapport -> 2.15 Sureté / 2.17. Situation des femmes*
	16. Pour les femmes, quels sont les aspects les plus importants des maisons, (*y compris la concession le cas échéant*), non seulement techniquement, mais aussi culturellement et socialement, et pourquoi ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	17. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre maison, (*y compris la concession le cas échéant*), et pourquoi? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	18. Que feriez-vous changer ou améliorer dans votre maison pour répondre à vos besoins spécifiques ? Pourquoi ? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	19. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre quartier ou village et pourquoi? Est-ce qu’il y a des espaces de qualité où les femmes peuvent participer à des activités communautaires (espaces publics ou privés, à plein air ou fermés) ? *Rapport -> 3.2. Perception des meilleurs et des pires aspects de la zone*
	20. Que feriez-vous changer ou améliorer dans votre quartier ou village pour répondre à vos besoins spécifiques ? Pourquoi ? *Rapport -> 3.2. Perception des meilleurs et des pires aspects de la zone*
	21. Les femmes peuvent-elles acheter à crédit / contracter un prêt pour les matériaux / la main-d'œuvre / la terre – le terrain / la location ? Si oui, auprès de qui et comment remboursent-elles? Coût des crédits? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.1. Financement de construction / location*
	22. Les femmes contribuent-elles financièrement à l'achat de matériaux, au paiement de personnes qualifiées, paiement de la location, etc.? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.1. Financement de construction / location*
	23. Est-ce que les maisons ont d’autres usages que l’usage résidentiel comme par exemple des usages productifs (espaces pour le commerce, espaces pour la production de biens, ateliers, élevage ou potager…) ? Est-ce que les femmes participent / gèrent ces activités ? Lesquelles ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 3.7. Description générale des logements / 3.9. Fonctions de différents espaces dans une maison / bâtiments dans une concession*
	24. Vous sentez-vous à l’aise pour inviter vos proches chez vous ? Si non, pourquoi pas ? Si vous avez des enfants, est-ce qu’ils/elles invitent leurs proches chez vous ? Si non, pourquoi pas ? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*

* 1. Est-ce que vous avez des bonnes relations avec votre voisinage ? Si non, pourquoi pas ? *Rapport -> 2.20. Situation d’autres groupes*
 |  |
| **6** | **PROCESSUS DE CONSTRUCTION EN TEMPS ORDINAIRE (HORS CATASTROPHE)** |
| * 1. Quelle est la répartition par sexe et âge (*femmes / hommes / enfants / salarié.e.s*) des tâches dans la construction informelle (*auto-construction*) ? Qui participe aux différents tâches (*collecte, récolte et/ou achat et rassemblement des matériaux, préparation du site, fondations, structure principale, murs, toiture, menuiseries, finitions, recherche d’eau…*) ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.19. Situation des jeunes et des personnes âgées / 4.4. Personnes impliquées dans la construction*
	2. Quelle est la répartition par sexe et âge (*femmes / hommes / enfants / salarié.e.s*) des tâches (*collecte, récolte et/ou achat et rassemblement des matériaux, préparation du site, fondations, structure principale, murs, toiture, menuiseries, finitions, recherche d’eau…*) dans la construction formelle ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.4. Personnes impliquées dans la construction*
	3. Quelle est la saison de construction préférée pour les femmes et pourquoi ? La saison de construction est-elle importante pour éviter que les femmes ne soient surchargées ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.21. Calendrier saisonnier / 4.3. Saison de construction*
	4. Quelles difficultés les femmes (*et les enfants*) rencontrent-elles dans le processus de construction (*matériaux / eau / transport / travaux de construction / autres*) *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.5. Difficultés rencontrées dans la construction*
	5. Quelles autres tâches les femmes doivent-elles accomplir pendant la construction d'une maison (*cuisine pendant la construction pour les ouvriers/participants, surcharge de travail*…) *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.4. Personnes impliquées dans la construction*
	6. Quelles difficultés les femmes handicapées ou non handicapées rencontrent-elles en cherchant à participer à la construction de leur maison en même temps qu'elles doivent gérer toutes leurs autres occupations habituelles (temps pour s'occuper des enfants, travail domestique, temps pour les activités rémunératrices, travaux)? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.18. Situation des personnes handicapées / 4.5. Difficultés rencontrées dans la construction*
	7. Y a-t-il quelque chose que vous amélioreriez dans le processus de construction d'une maison? (Saison de construction / Collecte de matériaux / Constructeurs apportant leur propre nourriture). *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.11. Aspects améliorables dans le processus de construction*
	8. Avez-vous une formation en construction ? Y a-t-il une opportunité pour les femmes d'apprendre la menuiserie / la maçonnerie au sein de votre communauté ? Sinon où ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.4. Personnes impliquées dans la construction*
	9. Les femmes ont-elles accès à des emplois rémunérés dans le secteur de la construction ? Y a-t-il des femmes commerçantes / ouvrières du bâtiment / charpentières / maçons / artisans dans la région? Si oui, combien ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.4. Personnes impliquées dans la construction*
 |  |
| **7** | **PROCESSUS DE CONSTRUCTION, TACHES ET DIVISION DECISIONNELLE PENDANT ET APRES UNE CRISE** |
| * 1. Quelles sont les tâches spécifiques assignées aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons et aux enfants pendant et après une crise concernant la conception et la construction d'abris ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.19. Situation des jeunes et des personnes âgées / 4.9. Dernière catastrophe / crise*
	2. La répartition par sexe des tâches et de la prise de décision dans la construction informelle (*auto-construction*) est-elle la même après une crise et dans la vie de tous les jours ? Sinon, qu'est-ce qui varie ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.9. Dernière catastrophe / crise / 4.10. Prise de décisions dans la construction / accès au logement*
	3. La répartition par sexe des tâches et de la prise de décision dans le secteur de la construction formelle est-elle la même après une crise et dans la vie de tous les jours? Sinon, qu'est-ce qui varie? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 4.9. Dernière catastrophe / crise / 4.10. Prise de décisions dans la construction / accès au logement*
	4. La dernière crise a-t-elle eu un impact sur la répartition habituelle des tâches dans la construction / l'entretien / le financement / la décision ? De quelle manière ? La crise a-t-elle réduit ou aggravé les inégalités sociales ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.19. Situation des jeunes et des personnes âgées / 2.20. Situation d’autres groupes (personnes retournées, minorités, squatteurs, habitants de bidonvilles, personnes vivant en pauvreté …) / 4.4. Personnes impliquées dans la construction / 4.9. Dernière catastrophe / crise*
 |  |
| **8** | **ENTRETIEN** |
| * 1. Qui participe à l'entretien des maisons? Quels sont les rôles des femmes, des hommes et des enfants? (*L'entretien comprend, entre autres: les petites réparations des murs et du toit, la réparation des surfaces des murs ou du sol, le remplacement des parties de la maison qui sont en mauvais état, etc*.) *Rapport -> 4.7. Entretien*
	2. À quelle fréquence (*années, mois*) est-il nécessaire de faire l'entretien de chaque partie de la maison (*fondation, sol, structure-murs, finition, charpente-toiture, menuiserie, autre*) par typologie de la maison, et combien de jours faut-il prendre à chaque fois ? *Rapport -> 4.7. Entretien*
	3. Qui participe à l'entretien / réparation des maisons après une crise ? Est-ce différent des temps ordinaires ? *Rapport -> 4.7. Entretien / 4.9. Dernière catastrophe / crise*
 |  |
| **9** | **INFORMATION / COMMUNICATION** |
| * 1. Comment recevez-vous les informations / actualités et comment en informez-vous les autres ? De qui obtenez-vous des informations ? Quels canaux sont disponibles dans votre communauté et lesquels préférez-vous ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour recevoir des informations ou donner des informations à autrui ? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*
	2. À qui demanderiez-vous ou vous sentiriez-vous à l'aise de demander lorsque vous avez besoin d'informations ? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*
	3. De quoi auriez-vous besoin ou souhaitez-vous obtenir plus d'informations en matière de construction ? Que pensez-vous que vous devez savoir pour avoir un logement / un abri meilleur / plus sûr et plus sain ? Comment pensez-vous pouvoir apprendre à améliorer votre maison ? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*
 |  |
| **10** | **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES** |
|  |

**3.2. GROUPE DE DISCUSSION - PERSONNES HANDICAPÉES**

*Les personnes handicapées ne constituent pas un groupe homogène - il y a des hommes, des femmes, des garçons, des filles. La réalité / perception d'une femme handicapée peut être très différente de celle d'un homme. Soyez attentif lorsque vous demandez et écrivez les réponses.*

*Il existe différents types de handicaps et différents obstacles. Il est nécessaire de préciser dans les réponses «pour quel type de handicap» la réponse est valable afin qu'il soit possible de trouver une solution.*

*S'il reste du temps, il serait recommandé de mener une discussion de groupe avec les aidant-e-s / membres de la famille (ce même questionnaire pourrait convenir en adaptant verbalement les questions). Lorsque les personnes handicapées sont d’accord / ou lorsque le temps n'est pas disponible pour un deuxième entretien, les aidant-e-s peuvent se joindre aux personnes handicapées pour le Groupe de discussion.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Formu-laire n°**  | **Zone d’étude** | **Enquêteurs / enquêteuses** | **Date** | **Contacts personnes ressource** |
| **2** | **Lieu (données complètes selon localisation)**(Coordonnées de l’emplacement où l’entretien a lieu) |
|  |
| **3** | **PERSONNES PRESENTES LORS DE L’ENTRETIEN** |
| **Nom** | **Prénom** | **Village / quartier / zone (+ éventuellement organisation)** |
|  |  |   |
| **4** | **INFORMATION GÉNÉRALE**  |
| * 1. Quelles sont les personnes les plus vulnérables de votre communauté ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées / 2.20. Situation d’autres groupes (personnes retournées, minorités, squatteurs, habitants de bidonvilles, personnes vivant en pauvreté …)*
	2. En quoi pensez-vous que l'expérience des hommes et des femmes handicapé.e.s est différente de celle des autres membres de la communauté ? Existe-t-il d'autres groupes à risque de violence, de discrimination, d'exclusion ? Lesquelles et pourquoi ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées / 2.20. Situation d’autres groupes (personnes retournées, minorités, squatteurs, habitants de bidonvilles, personnes vivant en pauvreté …)*
	3. Nombre approximatif de personnes vivant avec un handicap dans votre communauté -si connu, et si possible par type de handicap- *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	4. Quels types de handicap existent dans votre communauté (*troubles de la mobilité - y compris les personnes âgées -, troubles de la vue, perte auditive, problèmes de santé mentale, autres*)? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	5. Quels sont les principaux obstacles auxquels sont confrontées les personnes ayant différents handicaps pour l’accès aux services (*éducation, eau / assainissement, santé, abri.*..) ? *Rapport -> 2.11. Equipements (administration, éducation, santé, marchés, transport en commun, etc.) / 2.18. Situation des personnes handicapées*
	6. Comment les personnes handicapées sont-elles perçues dans la communauté ? Quelles sont les attitudes de la communauté envers les personnes handicapées ? Vous sentez-vous inclus dans votre communauté ? Si oui, qu'est-ce qui vous fait vous sentir inclus ? Sinon, qu'est-ce qui vous fait vous sentir exclu ? Dans quelles activités aimeriez-vous être davantage inclus ? Etes-vous traitées différemment que les personnes sans handicap ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	7. Les personnes handicapées, leurs aidant.e.s et / ou leur organisation représentative participent-ils à la prise de décision communautaire ? *Rapport -> 2.4. Gouvernance / 2.18. Situation des personnes handicapées*
	8. Les personnes handicapées ont-elles un accès égal aux opportunités d'emploi ? Est-ce que vous pouvez gagner votre vie dans la communauté ? Quelles sont les principales sources de revenus des personnes handicapées ? Quels sont les obstacles à l'accès à l'emploi ? *Rapport -> 2.3. Activités économiques principales / 2.18. Situation des personnes handicapées*
	9. Pour les personnes handicapées qui ne peuvent pas gagner leur vie, qui les soutient? (*Famille, aidant.e.s, organisations, état...*) *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	10. Qui sont principalement les aidant.e.s traditionnel.le.s des personnes handicapées ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	11. Existe-t-il des mesures spécifiques de solidarité / soutien dans la communauté qui pourraient être perçues comme positives par les personnes handicapées ? Si oui, lesquelles ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	12. Dans quels types d'activités les personnes handicapées sont-elles généralement engagées? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	13. Les enfants handicapés ont-ils la possibilité d'accéder à l'éducation? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	14. Les filles / femmes handicapées sont-elles plus vulnérables, exploitées et moins soignées que les garçons / hommes handicapés ? *Rapport -> 2.17. Situation des femmes / 2.18. Situation des personnes handicapées*
	15. Existe-t-il des associations de personnes handicapées? / les personnes handicapées participent-elles à d'autres groupes et organisations de la communauté ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
	16. En cas de crise récente (*concernant les personnes handicapées*) : la crise a-t-elle eu un impact sur la répartition habituelle des tâches en construction / entretien / financement / prise de décisions ? et de quelle manière ? La crise a-t-elle réduit ou aggravé les inégalités sociales ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées / 4.9. Dernière catastrophe/crise*
 |  |
| **5** | **INFORMATION / COMMUNICATION** |
| * 1. Comment recevez-vous les informations / actualités et comment en informez-vous les autres ? De qui obtenez-vous des informations ? Quels canaux sont disponibles dans votre communauté et lesquels préférez-vous ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour recevoir des informations ou donner des informations à autrui ? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*
	2. À qui demanderiez-vous ou vous sentiriez-vous à l'aise de demander lorsque vous avez besoin d'informations ? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*
	3. De quoi auriez-vous besoin ou souhaitez-vous obtenir plus d'informations ? Quelle modalité / format serait le plus pertinent pour accéder aux informations / messages ? Que pensez-vous que vous devez savoir pour avoir un logement / un abri meilleur / plus sûr et plus sain ? Comment pensez-vous pouvoir apprendre à améliorer votre maison ? *Rapport -> 2.9. Communication / 2.10. Moyens de communication à privilégier pour les différentes audiences*
 |  |
| **6** | **ETABLISSEMENT HUMAIN, CONSTRUCTION ET LOGEMENT** |
| * 1. Accessibilité du village / champs / maisons / infrastructures (*école, centre de santé-hôpital, etc*.) / eau / latrines / bains / etc. Liste des sites accessibles et inaccessibles si possible en ce qui concerne les personnes handicapées. *Rapport -> 3.11. Accessibilité*
	2. De quoi avez-vous besoin dans une maison pour la rendre confortable / accessible / saine / sécurisée ? (*accessibilité, hygiène, mobilité à l'intérieur de la maison, lieux de relations avec d'autres personnes, divisions internes de la maison, nombre de pièces / chambres pour éviter la surpopulation, espace pour la cuisine et pour le stockage des denrées alimentaires et autres biens, taille de la parcelle, disponibilité d'espace pour un potager, un abri couvert extérieur, sécurité, etc*.? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	3. Les maisons dans lesquelles vous vivez sont-elles accessibles à vos besoins spécifiques? Quels sont les défis auxquels vous faites face ? *Rapport -> 3.11. Accessibilité*
	4. Quelle est la taille moyenne d’un logement et le nombre d’habitants en moyenne (*les maisons sont-elles généralement surpeuplées* ?) ? Combien de personnes dorment dans chaque chambre ? *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*
	5. Dans quelle mesure les personnes handicapées et leurs aidant.e.s peuvent-elles participer aux décisions suivantes concernant la construction de maisons / l'accès au logement? :

- Choix du quartier / zone du village, site de la parcelle, localisation de la maison louée ou achetée (*ou tout autre moyen d'accéder à une maison*)- Choix de la configuration de la concession (le *cas échéant*)- Choix de l'emplacement des constructions dans la concession/ parcelle (*le cas échéant*)- Choix du design de la maison- Choix des matériaux de construction- Choix du constructeur- Choix de louer ou acheter une maison le cas échéant (*ou autre moyen d'accéder à une maison*)*Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées / 4.10. Prise de décision dans la construction / accès au logement** 1. Vos besoins / opinions sont-ils pris en compte lors de l'identification de l'emplacement de la parcelle, de la conception de la maison, de la position des latrines, des installations d’hygiène et de la source d'eau, ou lors de l'examen de la topographie / du terrain ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées / 4.10. Prise de décision dans la construction / accès au logement*
	2. Comment accédez-vous aux sources d'eau potable ? L'accès est-il facile et sûr ? Quels sont les défis auxquels vous faites face ? *Rapport -> 2.12. L'eau*
	3. Quels sont les systèmes d'assainissement les plus courants ? Quels sont les avantages et les inconvénients pour les personnes handicapées ? L'accès est-il facile et sûr ? Quels sont les défis auxquels vous faites face ? *Rapport -> 2.13. Assainissement*
	4. Quelles sont les conditions d'éclairage à l'intérieur des maisons / abris? Comment cela affecte-t-il les personnes handicapées ? *Rapport -> 3.7. Description générale des logements*
	5. Vous sentez-vous en sécurité dans votre maison / abri ou dans votre communauté contre les risques humains potentiels? (*cambriolage, violence*…) *Rapport -> 2.15. Sûreté*
	6. Avez-vous des problèmes de bruit important à proximité de votre parcelle / maison / abri ou dans votre communauté ? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement*
	7. Participez-vous à la construction de maisons ? Comment les personnes handicapées participent-elles au processus de construction ou au processus d'auto-relèvement (après une crise) ou à l'accès au logement ? Quelles sont les difficultés rencontrées par les personnes handicapées dans le processus de construction (*matériaux / eau / transport / travaux de construction / autres*)? *Rapport -> 4.4. Personnes impliquées dans la construction / 4.5. Difficultés rencontrées dans la construction*
	8. Lorsque certaines personnes handicapées ne peuvent pas participer à des programmes de construction de maisons / logements, comment peuvent-elles accéder aux distributions de matériaux, aux programmes de rénovation, aux programmes de nouvelles constructions ? Quel soutien supplémentaire peut être nécessaire ? *Rapport -> 4.4. Personnes impliquées dans la construction / 4.5. Difficultés rencontrées dans la construction / 4.11. Aspects améliorables dans le processus de construction*
	9. Votre maison / abri est-il protégé contre les moustiques et d’autres infestations ? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement / 3.7. Description générale des logements*
	10. Partagez-vous l'espace de vie avec des animaux (impact dans des maladies telles que le trachome)? *Rapport -> 3.5. Maladies liées à l'abri / au logement / 3.7.* *Description générale des logements*
	11. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre maison, (*y compris la concession le cas échéant*), et pourquoi ? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	12. Que changeriez-vous ou amélioreriez-vous dans votre maison pour répondre à vos besoins spécifiques ? Pourquoi ? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*
	13. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre quartier ou village et pourquoi ? Est-ce qu’il y a des espaces de qualité où les personnes handicapées peuvent participer à des activités communautaires (espaces publics ou privés, à plein air ou fermés) ? *Rapport -> 3.2. Perception des meilleurs et des pires aspects de la zone*
	14. Que changeriez-vous ou amélioreriez-vous dans votre quartier ou village pour répondre à vos besoins spécifiques? Pourquoi? *Rapport -> 3.2. Perception des meilleurs et des pires aspects de la zone*
	15. Vous sentez-vous à l’aise pour inviter vos proches chez vous ? Si non, pourquoi pas ? Si vous avez des enfants, est-ce qu’ils/elles invitent leurs proches chez vous ? Si non, pourquoi pas ? *Rapport -> 3.6. Perception sur les aspects nécessaires ou importants et sur les aspects pouvant améliorer dans une maison*

* 1. Est-ce que vous avez des bonnes relations avec votre voisinage ? Si non, pourquoi pas ? *Rapport -> 2.18. Situation des personnes handicapées*
 |  |
| **7** | **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES** |
|  |