**NOMBRE DEL LUGAR (DATOS ADMINISTRATIVOS COMPLETOS)**

**INFORME DE ANÁLISIS DEL HÁBITAT LOCAL – (FECHA: MES, AÑO)**

*El objetivo de este informe es resumir la información recopilada durante las visitas al lugar, las entrevistas y la revisión de documentación. El informe debe ser fácilmente comprensible y estar ilustrado con fotografías, dibujos o cualquier otro medio gráfico. El informe pretende servir de herramienta de comunicación en la zona y debe ayudar a los interesados a obtener una visión rápida y eficaz del perfil de la zona de estudio.*

*En cada sección, están los números de las preguntas para encontrar la información en los formularios. Esto es sólo una guía para ayudar a completar el informe, pero algunos elementos de los formularios pueden faltar en esta guía y algunas secciones pueden ser rellenadas con información de otras partes de los formularios y de la observación directa.*

*Al completar el informe, además de explicar qué se hace, cómo o quién lo hace, considere la posibilidad de explicar las razones que motivan las diferentes soluciones, elecciones, preferencias o situaciones.*

**1. Lugar**

**1.1. Situación**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 2 + Formulario 4.2, pregunta 2.1*

**1.2. Vista aérea**

*Donde encontrar las informaciones: En línea (por ejemplo Google Maps) o información facilitada por las autoridades locales o a través de la consulta de documentación*

**1.3. Acceso**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.12 + Formulario 2, pregunta 5.1 / 8.2 + Formulario 5.1, pregunta 5.4*

**1.4. Paisaje**

*Donde encontrar las informaciones: observación directa durante las visitas + documentación + Formulario 4.2, pregunta 2.1/2.5*

**1.5. Riesgos locales**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, preguntas 6.1 a 6.12 + Formulario 4.1, preguntas 11.1 / 11.2 / 11.8 / 11.9 / 11.16 / 11.17 / 11.18 / 11.19 / 11.20 + Formulario 4.2, preguntas 2.2 / 2.5*

**2. Contexto Humano**

**2.1. Historia**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.2*

**2.2. Población**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.1*

**2.3. Principales actividades económicas**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 5.8 + Formulario 3.1, pregunta 4.4 + Formulario 3.2, pregunta 4.8*

**2.4. Gobernanza**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.3 + Formulario 3.1, pregunta 4.1 + Formulario 3.2, pregunta 4.7*

**2.5. Cartografía de las partes interesadas**

*Donde encontrar las informaciones: Todos los formularios + documentación. En particular: Formulario 1, pregunta 4.3 / 4.10 / 4.11 + Formulario 5.1, pregunta 4 + Formulario 5.2, pregunta 3.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cartografía de las partes interesadas**  |  |  |  |  |
| (Identifique a todas las partes interesadas en este proyecto organizándolas en categorías. Si resulta útil, el análisis PESTLE -véase el anexo- puede ayudar a identificarlos)  |
| **Lugar:**  |  |
| **Categorías de partes interesadas**(los grupos pueden modificarse en función del contexto; añada tantas filas como sea necesario) | **Nombre de la parte interesada** | **Función, título, departamento, etc.** | **Datos de contacto** (Teléfono, correo electrónico, dirección, etc.) | **Función** (cuál es su tarea o trabajo relacionado con la comunidad afectada) | **Parte interesada** (qué papel podría desempeñar esta parte interesada en el proyecto) | **Comentario adicional** |
| **Comunidad afectada**(para incluir a los grupos vulnerables) |   |  |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
| **Comunidad anfitriona** |   |  |   |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |   |
| **Autoridades** |   |  |   |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |   |
|  |   |  |  |  |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |
| **Productores y proveedores de materiales de construcción, trabajadores de la construcción** |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
| **Organizaciones o asociaciones locales** |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| **Influyentes, líderes de opinión** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| **Comunicación, medios de comunicación** |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
| **Educación** |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
| **Otros** |   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |  |  |  |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

**2.6. Marco de gestión y de preparación a las catástrofes**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.5 / 4.6*

**2.7. Marco legal del sector de la construcción**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.4 + Formulario 4.1, pregunta 4.8 + Formulario 5.2, pregunta 5.19*

**2.8. Acceso a la tierra / a la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.4 / 4.7 + Formulario 2, pregunta 8.1 + Formulario 3.1, pregunta 5.1 / 5.2 + Formulario 6*

**2.9. Comunicación**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.8 / 4.9 + Formulario 2, pregunta 7.1 / 7.2 / 7.3 + Formulario 3.1, pregunta 7.1 / 7.2 / 7.3 + Formulario 3.2, pregunta 5.1 / 5.2 / 5.3 + Formulario 4.1, pregunta 5.1 / 5.3 /11.14 + Formulario 5.2, pregunta 5.6 + Formulario 6*

**FUENTES DE INFORMACIÓN DE CONFIANZA**

**PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN**

**2.10. Medios de comunicación preferidos por los diferentes públicos**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.8 / 4.9 + Formulario 2, pregunta 7.1 / 7.2 / 7.3 + Formulario 3.1, pregunta 7.1 / 7.2 / 7.3 + Formulario 6*

|  |
| --- |
| **Medios de comunicación preferidos por los diferentes públicos** |
| **Medios de comunicación más comunes** | **Utilizados principalmente por:** | **Público objetivo:**  | **Ventajas** | **Desafíos** | **Comentarios** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.11. Equipamientos (administración, educación, sanidad, mercados, etc.)**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.12 + Formulario 2, pregunta 5.2 + Formulario 3.2, pregunta 4.5 + Formulario 4.1, pregunta 4.21 + Formulario 5.2, pregunta 5.7 + Formulario 6*

**2.12. Agua**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.12 + Formulario 2, pregunta 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 / 5.6 / 8.4 + Formulario 3.1, pregunta 5.7/ 5.9 + Formulario 3.2, pregunta 6.7 + Formulario 4.1, pregunta 12.1 + Formulario 6*

**2.13. Saneamiento**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.12 + Formulario 2, pregunta 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 / 5.6 / 8.5 + Formulario 3.1, pregunta 5.3 / 5.8 + Formulario 3.2, pregunta 6.8 + Formulario 3.2, pregunta 6.8 + Formulario 4.1, pregunta 12.2 + Formulario 6*

**2.14. Gestión de residuos**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.12 + Formulario 2, pregunta 5.7*

**2.15. Seguridad**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 5.10 + Formulario 3.1, pregunta 4.6 / 5.19 + Formulario 3.2, pregunta 6.10 + Formulario 4.1, pregunta 4.11*

**2.16. Fuentes de energía**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.7 + Formulario 3.1, pregunta 5.10 / 5.13*

**2.17. Situación de las mujeres**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 13.1 / 13.2 / 13.3 + Formulario 3.1 (todas las preguntas) + Formulario 3.2, pregunta 4.14 + Formulario 6*

**2.18. Situación de las personas con diversidad funcional**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.2 + Formulario 3.1, pregunta 4.8 / 6.6 + Formulario 3.2 (todas las preguntas)*

**2.19. Situación de los jóvenes y de los ancianos**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 13.1 + Formulario 3.1, pregunta 4.8 / 6.1 / 7.1 / 7.4 + Formulario 6*

**2.20. Situación de otros grupos (personas retornadas, minorías, ocupantes ilegales, habitantes de barrios marginales, personas que viven en la pobreza…)**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.18 / 13.4 + Formulario 3.1, pregunta 4.7 / 5.29 / 7.4 + Formulario 3.2, pregunta 4.1 / 4.2 + Formulario 4.1, pregunta 4.23 + Formulario 6*

**2.21. Calendario estacional**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, sección 15 + Formulario 3.1, pregunta 6.3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Evento** | **Meses** |
| **Categoría** | **Actividad** (modificar, eliminar, insertar o especificar las actividades para adaptarlas al contexto) | Enero | Febr. | Marzo | Abril | Mayo  | Junio | Julio | Agosto | Sept. | Oct. | Nov. | Dic. |
| Clima | Estación de lluvias |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Meses más cálidos |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Meses más fríos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eventos sociales / culturales  | Principales vacaciones, vacaciones escolares |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Principales eventos sociales |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Construcción | Temporada ideal para la construcción |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Producción de materiales de construcción específicos (especifique cuales, por ejemplo : ladrillos)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Colecta de materiales de construcción (especifique cuales, por ejemplo : bambú) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Agricultura | Preparación del suelo |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Siembra |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Limpieza |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Cosecha (especifique el producto)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Cosecha (especifique el producto) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Cosecha (especifique el producto) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Otras fuentes de ingresos | Pesca  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Recolecta de frutas (especifique el producto) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Recolecta de frutas (especifique el producto) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Venta de tabaco / café / caco / etc. (especifique el producto) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Venta de ganado / otros animales  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Trabajo ocasional |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Riesgos | Estación de inundaciones  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Estación seca  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Estación de huracanes |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Alza máxima del precio del maíz / arroz / otro |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| época de escasez (posiblemente hambre) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Salud | Principales enfermedades (especifique si es posible: diarrea, vómitos, malaria, dengue, tos / refriado, rubeola, tétanos, etc.) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Principales enfermedades (especifique si es posible: diarrea, vómitos, malaria, dengue, tos / refriado, rubeola, tétanos, etc.) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Otros | Recolecta de leña  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**2.22. Condiciones de realojo**

Si es necesario, en caso de que haya que reubicarse (zona peligrosa/conflicto/catástrofe/ocupación irregular) y que hay voluntad de ser reubicado en otro lugar de la comunidad.

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.15 + Formulario 4.1, pregunta 11.21*

**3. Asentamiento humano y vivienda**

**3.1. Descripción general del modelo de asentamiento humano**

*Donde encontrar las informaciones: Observación visual durante las visitas (asentamiento compacto - asentamiento disperso - asentamiento longitudinal a lo largo de las carreteras..., casas individuales, viviendas colectivas... entramado de calles ortogonal o irregular... ocupación del espacio público...)*

*Formulario 4.2, pregunta 2.4 / 2.8 / 2.9 / 3.3 / 3.4 + Formulario 6, pregunta 6.2*

**3.2. Percepción de los mejores y peores aspectos de la zona**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 5.13 + Formulario 3.1, pregunta 5.23 / 5.24 + Formulario 3.2, pregunta 6.18 / 6.19 + Formulario 4.1, pregunta 4.19 / 4.20 + Formulario 6, pregunta 6.9 / 6.10*

**Espacios para actividades comunitarias / espacios públicos de calidad**

**3.3. Uso de los espacios**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 3.1, pregunta 5.3*

Uso de diferentes espacios en lugares públicos / en casas o parcelas / en espacios de higiene o instalaciones sanitarias: ¿existen espacios tradicionalmente reservados a las mujeres y/o a los hombres (u otras divisiones de grupo) en la comunidad? ¿Hay algún problema con el uso de estos espacios? ¿Cuáles son los requisitos mínimos en términos de espacio para las mujeres? ¿Son accesibles estos espacios?

**3.4. Obstáculos en el acceso a una vivienda digna y resiliente**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.15 + Formulario 4.1, pregunta 4.7 / 4.18*

**3.5. Enfermedades relacionadas con el refugio / la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.13 / 4.14 + Formulario 2, pregunta 5.6 / 5.9 / 5.12 / 8.12 / 8.13 / 9.7 + Formulario 3.1, pregunta 5.7 / 5.8 / 5.11 / 5.13 / 5.14 / 5.16 / 5.17 + Formulario 3.2, pregunta 6.11 / 6.14 / 6.15 + Formulario 4.1, pregunta 4.12 / 4.13 / 4.14 / 4.21+ Formulario 6*

**3.6. Percepción de los aspectos necesarios o importantes y sobre los aspectos que pueden ser mejorados en la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.3 / 8.14 / 8.17 + Formulario 3.1, pregunta 5.6 / 5.20 / 5.21 / 5.22 / 5.28 + Formulario 3.2, pregunta 6.2 / 6.16 / 6.20 + Formulario 4.1, pregunta 4.15 / 4.16 / 4.17 / 4.22+ Formulario 6, pregunta 6.7 / 6.8 / 6.11*

**3.7. Descripción de las viviendas**

**Tamaño medio de las casas**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.11 + Formulario 3.1, pregunta 8.11 + Formulario 4.1, pregunta 4.9 / 4.10 + Formulario 6*

**Habitantes por hogar**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.11 + Formulario 3.1, pregunta 8.11 + Formulario 4.1, pregunta 4.3 + Formulario 6*

**¿Quien vive en la casa / parcela?**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.16 + Formulario 6*

**Criterios de elección del terreno**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 9.3 + Formulario 4.1, pregunta 7.2 + Formulario 6*

**Configuración de las viviendas / parcela**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 5.15 / 9.6 + Formulario 3.1, pregunta 5.27 + Formulario 4.1, pregunta 7.2 + Formulario 4.2, pregunta 3 + Formulario 6*

**Criterios de orientación de los edificios**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 9.3 + Formulario 4.1, pregunta 7.2 + Formulario 4.2, pregunta 3.2 / 3.3 + Formulario 6*

**Condiciones de iluminación y de ventilación en el interior de las viviendas (natural o artificial)**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 8.10 / 8.11 + Formulario 3.1, pregunta 5.11 / 5.18 + Formulario 3.2, pregunta 6.9 + Formulario 6*

**Protección contra los mosquitos y otros animales**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 3.1, pregunta 5.16 + Formulario 3.2, pregunta 6.14 + Formulario 4.1, pregunta 4.13 + Formulario 6*

**Animales (espacios compartidos o no con los habitantes)**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 5.12 + Formulario 3.1, pregunta 5.17 + Formulario 3.2, pregunta 6.15 + Formulario 4.1, pregunta 4.14 + Formulario 6*

**3.8. Descripción de los principales tipos de acceso a la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 9.1 / 9.2 + Formulario 4.1 + Formulario 4.2*

**alquiler**

**Propiedad**

**Ocupación irregular**

**Cohabitación de varias familias**

**En la vivienda de familiares / Allegados**

**En a vivienda de una familia anfitriona**

**3.9. Función de los diferentes espacios de una vivienda / edificios en una parcela**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 5.15 / 8.8 / 8.9 + Formulario 3.1, pregunta 5.11 / 5.12 /5.13 + Formulario 4.1, pregunta 4.2 + Formulario 4.2, pregunta 3*

**Casa (espacios de vida / cuartos para dormir)**

**Cocina**

**Letrinas**

**Baño / Ducha**

**Espacios exteriores cubiertos**

**Graneros / establos**

**Espacios de trabajo (espacio de producción / venta / etc.)**

**Otros**

**3.10. Descripción de las tipologías de vivienda existentes**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 9.1 / 9.2 / 10.3 / 10.7 / 11.2 + Formulario 4.1, pregunta 4.5 / 4.6 / 7.3 / 7.4 / 8 + Formulario 4.2, pregunta 3 / 4 / 7 + Formulario 5.2, pregunta 6.1 / 6.2 / 6.3 / 6.5 / 6.6*

|  |
| --- |
| **Diseño 1: (nombre)** |
| **Descripción** | **Dimensiones medias:****Proceso de construcción:****Origen de los materiales:****Esperanza de vida media:****Mantenimiento:****Costo medio:****Tiempo y trabajo requerido para la construcción de una vivienda básica:** | **Imágenes** |
| **Elementos constructivos** | **Cimentación / Sobrecimientos:****Estructura:** **Muros y divisiones:****Estructura de techo:****Cubierta de techo:****Pisos:****Ventanas/Puertas:****Acabados:****Mobiliario interior/exterior:** |
| **+ Fortalezas** |  |
| **- Debilidades** |  |

|  |
| --- |
| **Diseño 2: (nombre)** |
| **Descripción** | **Dimensiones medias:****Proceso de construcción:****Origen de los materiales:****Esperanza de vida media:****Mantenimiento:****Costo medio:****Tiempo y trabajo requerido para la construcción de una vivienda básica:** | **Imágenes** |
| **Elementos constructivos** | **Cimentación / Sobrecimientos:****Estructura:** **Muros y divisiones:****Estructura de techo:****Cubierta de techo:****Pisos:****Ventanas/Puertas:****Acabados:****Mobiliario interior/exterior:** |
| **+ Fortalezas** |  |
| **- Debilidades** |  |

|  |
| --- |
| **Diseño 3: (nombre)** |
| **Descripción** | **Dimensiones medias:****Proceso de construcción:****Origen de los materiales:****Esperanza de vida media:****Mantenimiento:****Costo medio:****Tiempo y trabajo requerido para la construcción de una vivienda básica:** | **Imágenes** |
| **Elementos constructivos** | **Cimentación / Sobrecimientos:****Estructura:** **Muros y divisiones:****Estructura de techo:****Cubierta de techo:****Pisos:****Ventanas/Puertas:****Acabados:****Mobiliario interior/exterior:** |
| **+ Fortalezas** |  |
| **- Debilidades** |  |

**3.11. Accesibilidad (personas con diversidad funcional)**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 3.2, pregunta 6.1*

**3.12. Vegetación**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 4.2, pregunta 2.3*

**3.13. Conocimientos, aptitudes, creencias o prácticas relacionadas con la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: A lo largo de las entrevistas, cualquier información relativa a estos aspectos*

**4. Producción de vivienda / Acceso a la vivienda**

**4.1. Financiación de la construcción / Alquiler**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 12.1 / 12.2 / 12.3 / 12.4 / 13.5 + Formulario 3.1, pregunta 5.25 / 5.26 + Formulario 4.1, pregunta 6.5 / 11.15 + + Formulario 5.1, pregunta 5.2 + Formulario 6, pregunta 7*

**4.2. Mecanismos de solidaridad en la construcción o en el acceso a la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 12.5 + Formulario 4.1, pregunta 6.5 + Formulario 6, pregunta 4.16*

**4.3. Estación de la construcción**

*(Si procede)*

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 10.1 + Formulario 3.1, pregunta 6.3 + Formulario 5.2, pregunta 5.2 / 5.3*

**4.4. Personas implicadas en la construcción**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 10.2 / 10.3 / 10.4 / 10.5 + Formulario 3.1, pregunta 6.1 / 6.2 / 6.5 / 6.8 / 6.9 / 7.4 + Formulario 3.1, pregunta 6.1 / 6.2 / 6.6 + Formulario 3.2, pregunta 6.12 + Formulario 4.1, pregunta 6.1 / 6.2 / 6.3 / 6.4 + Formulario 5.1, pregunta 4 / 5.3 / 5.4 + Formulario 5.2, pregunta 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 / 5.6 / 5.7 / 5.8 / 5.9/ 5.11 / 5.12 / 5.13 / 5.14 / 5.15 / 5.16 / 5.17 / 5.18 + Formulario 6, pregunta 8*

**4.4.1. Proveedores y productores de materiales**

**4.4.2. Personas cualificadas y descripción de la participación**

**ALBAÑILES / LADRILLEROS / OBREROS / AYUDANTES / CARPINTEROS / ARTESANOS...**

**FORMACIÓN Y APRENDIZAJE (INSTITUCIONES DE FORMACIÓN, ONG'S, GOBIERNO, AGENCIAS)**

**Participación de los artesanos en el diseño**

**Supervisión de la obra**

**Asociación de comerciantes**

**Sistema de pago**

**(por día / por tarea / otro)**

**Costo de la mano de obra**

**Las mujeres en la construcción**

**4.4.3. Personas no cualificadas (miembros de la familia / comunidad)**

**Incluyendo tareas distintas de la construcción propiamente dicha (por ejemplo, cocinar para los artesanos/traer agua...)**

**4.5. Dificultades encontradas en la construcción**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 10.6 + Formulario 3.1, pregunta 6.4 / 6.6 + Formulario 3.2, pregunta 6.12 / 6.13 + Formulario 5.2, pregunta 6.4*

**4.6. Materiales**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 10.3 / 11.1 / 11.2 / 11.3 / 11.4 + Formulario 4.1, pregunta 9 + Formulario 4.2, pregunta 6 + Formulario 5.1, pregunta 4 / 5.1 / 5.3 / 5.4 + Formulario 5.2, pregunta 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo y dimensión** | **Origen** | **Precio** | **Calidad** (buena / media / mala) | **Disponibilidad** (todo el año / por estación: ¿cuál?) | **Otras informaciones** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Materiales raros**

**Agua utilizada para la construcción**

**Materiales tóxicos (si procede)**

**4.7. Mantenimiento**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 9.4 / 9.5 + Formulario 3.1, pregunta 8.1 / 8.2 / 8.3 + Formulario 4.1, pregunta 10 + Formulario 4.2, pregunta 5 + Formulario 5.2, pregunta 6.6 + Formulario 6, pregunta 8.4*

**4.8. Mejoras más frecuentes / extensiones más comunes**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 9.6 + Formulario 4.1, pregunta 4.4 + Formulario 4.2, pregunta 5*

**4.9. Ultima catástrofe / crisis**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 / 13.5 + Formulario 3.1, pregunta 7.1 / 7.2 / 7.3 / 7.4 / 8.3 + Formulario 3.2, pregunta 4.16 + Formulario 4.1, pregunta 11.4 / 11.5 / 11.6 / 11.7 / 11.10 / 11.12 / 11.15 + Formulario 5.1, pregunta 6.1 / 6.2 / 6.3 / 6.4 + Formulario 6, pregunta 9*

**4.10. Toma de decisiones en la construcción / acceso a la vivienda**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 2, pregunta 13.1 / 13.2 / 13.3 + Formulario 3.1, pregunta 5.4 / 7.2 / 7.3 + Formulario 3.2, pregunta 6.5 / 6.6 + Formulario 5.2, pregunta 5.10 + Formulario 6 (diferentes grupos)*

**4.11. Aspectos mejorables en el proceso de construcción**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 3.1, pregunta 6.7 + Formulario 3.2, pregunta 6.13 + Formulario 5.2, pregunta 6.7* **5. Aprendizajes de la arquitectura local**

**5.1. Fortalezas**

*Donde encontrar las informaciones: Observación visual en las visitas + Formulario 2, pregunta 6.8 / 6.9 / 9.7 / 9.8 + Formulario 3.1, pregunta 6.11 + Formulario 4.2, pregunta 7.3 / 11.10 + Formulario 5.2, pregunta 6.2*

Imágenes con leyenda

**5.2. Fortalezas / Buenas prácticas**

*Donde encontrar las informaciones: Observación visual en las visitas + Formulario 2, pregunta 6.3 / 6.4 / 6.8 / 6.10 / 9.8 + Formulario 4.2, pregunta 7.4 / 11.3 / 11.11 + Formulario 5.2, pregunta 6.2*

**Vientos fuertes**

Imágenes con leyenda

**Inundaciones**

Imágenes con leyenda

**Otros riesgos**

Imágenes con leyenda

**Otras prácticas**

Imágenes con leyenda

**Bioclimático / uso / confort / estética**

Imágenes con leyenda

**5.3. Mejoras físicas viables técnica y financieramente**

*Donde encontrar las informaciones: Formulario 1, pregunta 4.16 / 4.17 + Formulario 2, pregunta 6.8 / 6.11 / 6.12 / 9.5 / 11.13*

**Anexo – Análisis PESTLE – Partes interesadas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análisis PESTLE** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Una buena herramienta para ayudarte a identificar a todas las partes interesadas es PESTLE. Al considerar cada una de estas categorías y su relación con el proyecto, podrá identificar a los interesados. Por ejemplo, si piensa en el aspecto legal, puede darse cuenta de que es necesario un contrato de servicios. Esto requerirá la aportación de nuestro equipo jurídico, por lo que está claro que son una parte interesada.Los factores que se estudian en un análisis PESTLE son: |
|  |  |  |  |
|   | **TEMÁTICAS** | **COMENTARIOS** | **PARTES INTERESADAS** |
| **P** | **Políticas** | La medida en que los factores políticos influyen en el mercado y, por tanto, en el proyecto. Esto incluiría nuevos impuestos, reglamentos, códigos de construcción, estrategias políticas, etc. |  |
| **E** | **Económicas** | Esto incluye las fuerzas económicas mundiales que podrían afectar al proyecto, como las tasas de inflación, los tipos de interés, los tipos de cambio o las pautas de crecimiento económico. |  |
| **S** | **Socioculturales**  | Estos factores están relacionados con el entorno sociocultural del mercado, como las tendencias culturales, la demografía y el análisis de la población. Las actitudes y creencias comunes del consumidor objetivo, incluidas las relativas a la salud, el trabajo, el ocio, el dinero, la familia y la religión, también son importantes para esta parte del análisis. |  |
| **T** | **Tecnológicas** | Estos factores incluyen los avances tecnológicos que podrían influir en el proyecto, positiva o negativamente. Algunos ejemplos son la tecnología de la comunicación, la automatización, la legislación en torno a la tecnología y la propiedad intelectual, y el desarrollo tecnológico de los competidores. |  |
| **L** | **Legales** | Esto incluye los requisitos legales y reglamentarios actuales y futuros que afectan a un proyecto. Estos factores pueden incluir la legislación de construcción o de otro tipo. |  |
| **E** | **Medioambientales** | Estos factores incluyen todos los que influyen o están determinados por el medio ambiente circundante. El clima, el tiempo, la ubicación geográfica y el cambio climático son ejemplos de factores que deben analizarse desde una perspectiva medioambiental. |  |

Extraído del 'Stakeholder Analysis and Management Toolkit', Universidad de Manchester; <https://www.alnap.org/help-library/stakeholder-analysis-toolkit>